

LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"

PERCORSO DI FORMAZIONE

Riferimento al RAV e al PDM : *Attivare percorsi formativi mirati all'acquisizione di metodologie didattiche innovative*

AVANGUARDIE EDUCATIVE: SPERIMENTAZIONE "FLIPPED"

20 ore frontali + 5 ore di attività on line in autoformazione

Tempistica: Novembre 2016-Giugno 2017

ANALISI DEI BISOGNI e PREMESSA FORMATIVA

La nuova cultura digitale e la sempre maggiore diffusione di *device* in tutti gli ambiti della vita quotidiana stanno rivoluzionando le dinamiche sociali e comunicative. I linguaggi di base (gestuale, verbale, iconografico) si stanno modificando, orientandosi verso uno stile centrato su interazione, produzione collaborativa dei contenuti e condivisione. Da qui la necessità, già evidenziata sia dal RAV sia dal PDM, di sperimentare nuovi percorsi formativi per i docenti e per gli alunni che superino una didattica orientata esclusivamente allo sviluppo di conoscenze e un modello di lezione prevalentemente, se non esclusivamente, frontale, per favorire e supportare attività didattiche centrate sullo studente, attraverso la creazione di setting di lavoro in classe adatti a sviluppare competenze con l'ausilio di pratiche didattiche innovative. Il Progetto ministeriale "*Avanguardie Educative*" offre, in tal senso, la possibilità di progettare e sperimentare in classe percorsi didattici che possano migliorare le interazioni alunno-docente e alunno-alunno, sviluppando al contempo apprendimento autonomo e tra pari attraverso l'ausilio della metodologia "*flipped*" che rende il docente un regista di un'azione pedagogica, e l'alunno il vero protagonista del processo di insegnamento-apprendimento.

SVILUPPO DEL PROGETTO (FASE PLAN-DO-CHECK-ACT)

La partecipazione alla sperimentazione "*Avanguardie educative*" è stata accolta da n. 17 docenti della scuola che afferiscono a discipline diverse: in particolare, Storia dell'Arte, Lettere, Matematica e Fisica, Lingua Francese, Scienze Naturali, Scienze Umane, Scienze Motorie, Sostegno. Si prevede, pertanto, il coinvolgimento di almeno 15 classi, sia della centrale sia della succursale, con un evidente impatto sul numero di studenti e di docenti che verranno coinvolti. La previsione temporale di sviluppo della sperimentazione sarà di un anno scolastico, ma in funzione dei risultati in uscita, è possibile che venga riproposta e/o rimodulata nei successivi anni scolastici. In linea con le indicazioni dei Dipartimenti e con il Piano di Miglioramento si intendono promuovere un'azione didattico-formativa finalizzata ad accrescere negli studenti curiosità ed interesse, e nei docenti la voglia di innovare le tradizionali metodologie didattiche.

❖ FASE PLAN (PIANIFICAZIONE):

(tot. 8 ore - PERIODO: NOVEMBRE 2016/GENNAIO 2017)

I INCONTRO: Incontro preliminare tra Animatore digitale (conduttore del gruppo) e gruppo docenti coinvolti nella sperimentazione per la definizione delle strategie del Piano e la concertazione delle attività da svolgere; definizione di un format unico per tutti i docenti su cui lavorare (da soli o in gruppo) per progettare le attività "*flipped*" da sottoporre agli allievi; stesura del **PIANO DI ADOZIONE** da inserire nella piattaforma nazionale di "*Avanguardie educative*"

II INCONTRO: Concertazione e ri-negoziazione delle schede di progettazione da sperimentare in classe.

III INCONTRO: Formazione sulla metodologia flipped; condivisione collegiale delle schede di progettazione e avvio sperimentazione nelle classi

❖ **FASE DO (REALIZZAZIONE)**

(tot. 6 ore - PERIODO: FEBBRAIO-MARZO 2017)

L 'Avvio delle attività di sperimentazione è previsto nel mese di GENNAIO-FEBBRAIO 2017

- I docenti coinvolti (per singoli gruppi o individualmente) inizieranno a sottoporre agli studenti le attività pianificate secondo la metodologia della "FLIPPED CLASSROOM"

- Si prevede l'utilizzo dell'aula speciale "Spazio digitale 2.0" (PON FESR) dedicata all'attività Flipped per la presenza di sedie carrellate, tablet con schermo estraibile e videoproiettore multimediale, strumenti tutti che facilitano un setting d'aula più flessibile e coinvolgente

IV e V INCONTRO: Azione di formazione e di accompagnamento per verificare il "work in progress" e per risolvere *in itinere* eventuali problemi che potrebbero sorgere durante la sperimentazione;

❖ **FASE CHECK (MONITORAGGIO E RISULTATI):**

V INCONTRO: Azione di verifica dello stato di avanzamento della sperimentazione (monitoraggio delle attività avviate); raccolta dei materiali prodotti durante la sperimentazione e analisi dei risultati (**periodo MARZO-APRILE**).

❖ **FASE ACT (RIESAME, MIGLIORAMENTO, DIFFUSIONE):**

VI INCONTRO: Si prevede un incontro per il riesame e il miglioramento della sperimentazione. In questa sede sarà possibile ridefinire il PIANO DI ADOZIONE inviato in piattaforma nazionale e completarlo delle parti mancanti da inserire post-sperimentazione

CHIUSURA PROGETTO: Definizione di un REPOSITORY documentale delle attività svolte, da pubblicare sia sul sito della scuola sia sulla piattaforma AE. (**periodo MAGGIO-GIUGNO**); concertazione di un evento finale di disseminazione del progetto.

A conclusione di anno scolastico si prevede, infine, la creazione di un evento conclusivo con tutti i soggetti coinvolti, per disseminare all'interno della scuola e nel territorio la "buona prassi" sperimentale realizzata

Organigramma

- Direttore del corso: SCIORTINO
- Ideatore e responsabile del progetto formativo: CRICCHIO BARBARA (Animatore Digitale)
- Formatore e Conduttore del gruppo: CRICCHIO BARBARA

- Gruppo di progetto: MURAGLIA – CRICCHIO – FERRANTE – SOLE

L'animatore Digitale è impegnato nell'attività formativa per n. 20 ore

Il percorso formativo costituisce un'unità formativa di 25 h e viene attestato dalla scuola ad ogni singolo docente che abbia frequentato non meno di 15 ore.